

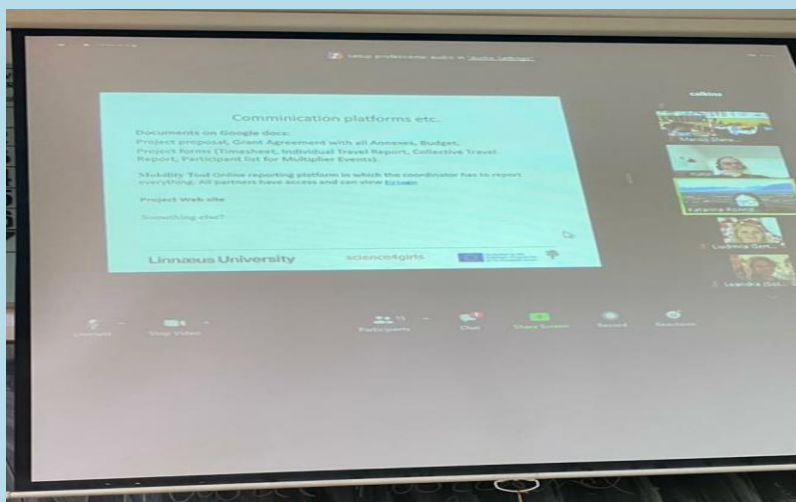


Buletin Informativ 1

Misiunea proiectului este de a oferi școlilor gimnaziale și profesorilor de științe îndrumări realiste și utile cu privire la modul de a crea OSS bazate pe schimbările climatice pentru elevele de 12-16 ani - pentru a le permite să creeze imagini noi și mult mai atractive ale știință și să încorporeze mai flexibil acele imagini în identitățile lor. Proiectul consideră că o astfel de îndrumare poate fi făcută atractivă și utilă numai dacă este creată în comun de fete. Pentru a asigura astfel de calități, rezultatele trebuie dezvoltate prin experimentare practică, fetele fiind inima creației. Pentru a putea crea ghidul, echipele fetelor trebuie să-și califice contribuțiile și să își dezvolte capacitatea de a se alimenta în rezultatele proiectului care vor avea loc în fazele majore ale proiectului: MISIUNI DE SCHIMBARE CLIMATICĂ

Încercările de câteva decenii de a face educația științifică și o viață închinată științei mai atractive pentru tinerele eleve nu au avut succes. Concluzia clară: nu este nimic în neregulă cu fetele, ci cu educația științifică din școala gimnazială.

Prin urmare, o concluzie din ce în ce mai evidentă este că fetele nu ar trebui să se schimbe, educația științifică ar trebui. Fetele nu ar trebui să devină băieți ca să se angajeze în știință. Aceasta înseamnă că strategiile pentru a schimba mintea fetelor cu privire la știință trebuie să schimbe educația științifică și trebuie să fie suficient de puternice pentru a se integra în identitățile feminine ale fetelor adolescente.



Fetele explorează comunitatea și identifică cele mai importante provocări ale schimbărilor climatice, apoi le selectează pe cele mai interesante și își proiectează misiunile în colaborare cu resursele comunității.

Școlarizarea științei deschise bazate pe schimbările climatice este de așteptat să poată crea astfel de imagini științifice noi încât învățarea științei și o viață în știință devin mai integrabile în identitatea fetelor - deoarece se desprinde de parametrii de bază ai învățământului științific tradițional, merge departe dincolo de „modernizările” superficiale - și într-un mod radical se leagă puternic de foarte multe valori și preferințe ale fetelor adolescente.

Această strategie de învățare a științelor nu se leagă doar de una sau două dintre preferințele tipice ale femeilor, ci de aproape toate; iar combinația acestor preferințe este ceea ce face strategia puternică și promițătoare.

Având în vedere situația pandemică, întâlnirea inițială cu partenerii proiectului a fost online, dar sperăm că o serie de activități viitoare vor fi întâlniri față în față. Ne vom planifica și organiza activitățile în timp și faze pentru a asigura o progresie solidă către rezultatele finale ale proiectului.

„Suntem mândri să reprezentăm România în acest proiect!” - **Elena Cerasela Cremene** – manager Școala Gimnazială ” Gheorghe Țițeica ”, Craiova.

